Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинское художественное училище»

Рассмотрено
Заседанием Педагогического совета
Протокол от 28.08 2026 год №01

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол от 02.09.2026 год № 01

Утверждено
Врио директора ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинское
художественное училище»
Н.В. Москвичева
31 августа 2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D675579CC6A4C71A71043SD25BDFEFF3
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ"
Действителен: с 16.09.2026 до 10.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
54.02.05 ЖИВОПИСЬ (ПО ВИДАМ)

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 25
3.1. Кадровое обеспечение 25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 26
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 29
3.5. Анализ воспитательного процесса 30
Календарный план воспитательной работы 32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», (далее – Программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания, является обязательной частью образовательной программы образовательного учреждения, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные, производственные - по профилю специальности и преддипломные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 996-р);

Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021–2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400)

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утверждённого приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762);

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Устава и локальных нормативных актов Учреждения.

Программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией, в том числе Педагогического совета, Студенческого совета, Совета родителей (законных представителей).

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, методист, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, преподаватель ОБЗР, преподаватель физической культуры, библиотекарь.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области своей специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой специальность (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее — ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 01);
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 03);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04);

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
профессиональной деятельности (ОК 05);

- работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК 06);

- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 07);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 08);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 09);

- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10);

- использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 11).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях.

Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемой Программы воспитания, особенностей Учреждения, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, открытости, порядочности, доброты, экономически активный. Соблюдающий нормы правопорядка, демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
Патриотическое воспитание
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Духовно-нравственное воспитание
Готовый к участию в волонтерских движениях. Проявляющий уважение к людям старшего поколения. Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. Соблюдающий нормы делового общения с коллегами, в работе с коллективом.
Эстетическое воспитание
Проявляющий приверженность эстетической культуре при создании и воспроизведении произведений искусства и культуры, социально-творчески активный в эстетическом преобразовании мира.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Пропагандирующий правила здорового образа жизни. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Участвующий в профессиональных конкурсах. Стремящийся к профессиональному самосовершенствованию. Формирующий личный и профессиональный бренд. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.
Экологическое воспитание
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России.
Ценности научного познания
Проявляющий навыки отбора и критического анализа информации и умения ориентироваться в информационном пространстве. Оценивающий значимость, нормативность, полезность, необходимость, целесообразность информации через красоту и изящество теории и гармоничность результатов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», (далее - Учреждение) - востребованное и активно развивающееся учреждение среднего профессионального образования для подготовки специалистов в сфере культуры и искусства, отвечающее современным тенденциям развития региона.

Учредителем Учреждения является Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл. Заместитель Председателя Правительства Республики Марий Эл - министр культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл - Иванов Константин Анатольевич.

Образовательная деятельность Учреждения ведется в соответствии со свидетельством государственной аккредитации от 22 декабря 2014 года регистрационный номер № А007-01267-12/01135583, выданным Министерством образования и науки Республики Марий Эл срок действия – бессрочно, лицензией от 14 ноября 2014 года (регистрационный номер № Л035-01267-12/00247815), выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл в сфере образования и культуры;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл и иных уполномоченных органов;
- Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;
- Студенческий совет способствует развитию социальной активности обучающихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, развитию творческих способностей.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 424004, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Водопроводная, д. 41 тел. +7(8362) 45-70-22, 45-13-37

e-mail: huduch@mari-el.gov.ru, iohy42@mail.ru.

Миссия Учреждения - подготовка специалистов среднего звена по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) в культуре и искусстве в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Учреждения являются художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных творческих и педагогических работников в области изобразительного искусства, осуществляемые посредством реализации образовательных программ в области искусств.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Главной задачей Учреждения является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Учреждения - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Учреждения формируют:

- действующие локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательный процесс и взаимоотношения участников образовательных отношений;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитание является ядром образования и основой формирования личности обучающегося. Координирующую роль всех направлений воспитательной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Организация воспитательной работы в группах возложена на классных руководителей учебных групп, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание,

эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательный процесс выстраивается на системе ценностно-ориентированных принципов, обеспечивающих целостное развитие личности:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, приобщение к здоровому образу жизни;
- осознание ценности семьи для каждого человека;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- ориентация на общечеловеческие ценности как основу жизнедеятельности и нравственного развития личности (человек, добро, красота, Отечество, семья, культура, знание, труд, мир);
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;
- активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- приоритет социально-ценностных отношений - формирование способности видеть за событиями, поступками и явлениями человеческие отношения и смыслы;
- субъективности - признание индивидуальности обучающегося, поддержка его субъектной позиции в образовательном и воспитательном процессе;
- принцип природосообразности - учёт возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру;
- осознание личной ответственности за Россию;
- правовое самосознание, законопослушность;
- готовность в полной мере выполнять законы России;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- забота о природе, окружающей среде, экологическое самосознание и мышление;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал мероприятий, направленных на:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование интереса к научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Также учитывается участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях и олимпиадах.

Ежемесячно реализуются следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
- книжные выставки в библиотеке, посвящённые юбилейным датам художников и знаменательным событиям;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочение подростковых коллективов, развитие коммуникации, а также на профилактику суицидального поведения и употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы и уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России и государственным праздникам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Кроме образовательной деятельности Учреждение осуществляет деятельность в сфере культуры и искусства, включая: организацию конкурсов, проведение межрегиональной научно-исследовательской конференции «Во славу Отечества: изучая прошлое, созидаем будущее», развитие деятельности в области художественного, литературного и исполнительского творчества.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музеи, картинные галереи и др.), выходы на пленэр, организуемые классными руководителями учебных групп и преподавателями спецдисциплин, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем учебной группы;

- планирование и проведение информационных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, капустники и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает:

- проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Учреждения праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленностей;
- спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику ПАВ инструктажи;

- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

- классные часы, беседы, тренинги, мастер-классы, квесты, встречи с интересными людьми;

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами конкурсы, акции, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация выставочного пространства для экспозиций, посвященных истории Учреждения, памятным датам в истории России, деятелям культуры, искусства, защитникам Отечества;

- обновление экспозиции лучших живописных и графических учебных работ обучающихся разных лет;

- создание и обновление книжных выставок, поступление новой профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и обновление материалов (стендов, витражей и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление и обновление стендов в помещении (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного, профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, достижения обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предполагает выстраивание взаимодействия между родителями, преподавателями и администрацией Учреждения в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся. Конкретными формами такого взаимодействия являются:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальнее консультации с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

- привлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Учреждение предусматривает:

- организацию и деятельность в училище органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления училища, защита законных интересов, прав обучающихся.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Учреждение и в социокультурном окружении с обучающимися, преподавателями, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Учреждения, профилактики правонарушений;

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогических работников, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

− участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности; мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики, Штаба воспитательной работы;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по г. Йошкар-Оле, ПДН УМВД России по г. Йошкар-Оле, ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер»;

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом - психологом, планом совместной профилактической работы с ПДН УМВД России по г. Йошкар-Оле.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Модуль направлен на формирование у молодежи позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации. Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;

- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;

- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;

- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;

- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;

- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение обучающихся «группы риска» в Первичное отделение Российского движения детей и

молодежи «Движение Первых», спортивный клуб «АРТ-спорт», студенческий театр «АРТиШОКИ», медиацентр «Арт-Медиа», волонтерский отряд «Арт-Транзит»;

индивидуальную работу: выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации педагога-психолога, классного руководителя учебной группы, администрации училища с обучающимися;

работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детских общественными объединениями, председателя Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

работу с преподавателями: проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями: проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально неблагополучных семей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Учреждения в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, преподавателями с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Учреждении предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.).

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Студенческий театр «АРТиШОКИ»

Реализация воспитательного потенциала студенческого театра «АРТиШОКИ» предполагает:

- организацию и проведение театральных и социально-значимых мероприятий в Учреждении,
- творческую реализацию обучающихся, создание условий по отбору талантов и развитию актерского, режиссерского, сценарного мастерства.

Медиацентр «Арт-Медиа»

Реализация воспитательного потенциала медиацентра «Арт-Медиа» предполагает:

- содействие развитию личности обучающихся (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- информационную поддержку в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование позитивного имиджа Учреждения в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в иных источниках медиакоммуникации;
- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Учреждения посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);
- укрепление и развитие отношений между Учреждением и различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации.

Волонтерский отряд «Арт-Транзит»

Реализация воспитательного потенциала волонтерского отряда «Арт-Транзит» предполагает:

- развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем (через участие культурно- образовательных, просветительских, социальных, экологических, гуманитарных, и др. мероприятиях);
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, положительной мотивации к общественному труду.

Студенческий спортивный клуб «АРТ-спорт»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба «АРТ-спорт» предполагает:

- организацию и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально - значимых мероприятий в Учреждении, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание и улучшение условий, направленных на включение обучающихся в спортивную деятельность;
- пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни; пропаганда, популяризация и развитие студенческого спорта в Учреждении;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- взаимодействие с общественными объединениями спортивной направленности.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Реализация воспитательного потенциала первичного отделения РДДМ «Движение Первых» предполагает:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции через участие в социально значимых проектах и акциях, приуроченных к государственным и памятным датам;
- развитие лидерских и организаторских компетенций;
- укрепление и развитие отношений между училищем и различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1	Организация и осуществление воспитательной работы, в молодежно-общественных объединениях
Методист	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Классные руководители учебных групп	8	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консульационной функции
Преподаватель ОБЗР	1	Осуществление воспитательной, деятельности во время учебных занятий
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, деятельности во время учебных занятий
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Учреждения, так и иные лица, обеспечивающие прохождения

производственных практик, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, культуры, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с настоящей Программой воспитания, на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября.2020 года № 2945-р;

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15 июня 2021 года;

- Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на период до 2036 года», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;

- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2030 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 452;

- Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2030 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2030 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;

- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2030 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 года № 84;

- Устава и локальными нормативными актами Учреждения;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;

- Положение о комиссии по профилактике правонарушений;

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о Штабе воспитательной работы;

- Положение о Студенческом совете;

- Положение о Совете родителей (законных представителей)

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Порядок посещения обучающимися мероприятий.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Учреждение располагает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Мастерские	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Учебные аудитории	6	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.
Кабинет с выходом в сеть Интернет	6	Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
Зал искусств	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 54.02.05 Живопись (по видам);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 54.02.05 Живопись (по видам);
- успешное освоение образовательных программ специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся из числа Совета обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломами;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- материальное стимулирование.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище».

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и прочее.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинское художественное училище»

Рассмотрено
Заседанием Педагогического совета
Протокол от 28.08 2026 год №01

Утверждено
Врио директора ГБПОУ РМЭ
«Йошкар-Олинское
художественное училище»
Н.В. Москвичева
31 августа 2026 год

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол от 02.09.2026 год № 01

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D875579CC6A4C71A710435D25BDFEFF3
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ"
Действителен: с 16.09.2026 до 10.12.2027

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год

2026

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания УД и ПМ для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели
2	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели
3	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	День языков народов России	1-4 курсы	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курсы	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Всемирный день туризма	1-4 курсы	26 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курсы	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

8	День пожилых людей	1-4 курсы	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	День СПО	1-4 курсы	2 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Всероссийские урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской	1-4 курса	октябрь	Преподаватель ОБЗР
10	День защиты животных *Акция по сбору кормов для бездомных животных*	1-4 курсы	6-13 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	26 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	День народного единства	1-2 курсы	3 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курсы	7 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

14	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15	День государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
16	День неизвестного солдата	1- 2 курсы	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17	День марийской письменности	1 курс	8 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18	День Героев Отечества *Посещение музейно-патриотического центра «Герои Отечества»*	2 курс	9 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе
19	День Конституции Российской Федерации	1 курс	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

21	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23	День воинской славы России	1 курс	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
24	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
26	Международный день родного языка	1-4 курсы	18 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	18 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора

				по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	7 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель физической культуры
29	День космонавтики	1 курс	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30	Международный день культуры	2 курс	15 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	20 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
32	Международный день Земли	1-3 курсы	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
33	День российского парламентаризма	1 курс	27 апреля	Заместитель директора по

				воспитательной работе
34	Международный день музеев *Посещение музея г. Йошкар-Олы*	1-3 курсы	15 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
35	День детских общественных организаций *Флешмоб*	1-3 курсы	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
36	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	22 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	День русского языка	1 курс	6 июня	Преподаватель русского языка
2. Классное руководство				
1	Ведение документации классными руководителями учебных групп	1-4 курсы	ежемесячно	Классные руководители учебных групп
2	Тематические классные часы	1-4 курсы	еженедельно	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
3	Профилактические мероприятия с участием	1-4 курсы	в течение учебного	Заместитель директора по

	приглашенных специалистов		года	воспитательной работе, классные руководители учебных групп
4	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ежемесячно	Заместитель директора, Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – психолог, классные руководители учебных групп
5	Контроль за посещаемостью обучающихся	1-4 курсы	ежедневно	Классные руководители учебных групп
6	Систематический контроль за успеваемостью обучающихся	1-4 курсы	в течение учебного года	Классные руководители учебных групп
7	Тренинги, игры, способствующие развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, преподаватель физической культуры, классные руководители учебных групп
9	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	1-4 курсы	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
10	Участие обучающихся групп в мероприятиях Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1	Вечера набросков	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели
2	Поездки на пленэр	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели
3	Беседы с преподавателями по результатам домашних работ по	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели

	живописи и рисунку			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
2	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЗР
3	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры
4	День учителя	1-4 курсы	5 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп
5	День отца	1-4 курсы	18 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, классные руководители учебных групп
6	Осенний бал	1-4 курсы	30 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп
7	Моя Родина – Республика Марий Эл	1-4 курсы	2 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь
8	День матери	1-4 курсы	27 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
9	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры
10	Всемирный день балета *Посещение балетного спектакля*	1-4 курсы	7 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп
11	Республиканская научно-исследовательская конференция «Во славу Отечества: изучая прошлое, созидаем будущее»	1-4 курсы	февраль	Преподаватель истории

12	Ай, да масленница	1-4 курсы	8-14 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп
13	День работника культуры	1-4 курсы	25 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	Всемирный день театра *Посещение мастерских и цехов в театрах*	1-3 курсы	27 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
15	День смеха *Комический футбол*	1-4 курсы	1 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры, классные руководители учебных групп
16	Неделя здоровья	1-4 курсы	апрель	Преподаватель физической культуры, классные руководители

				учебных групп
17	Международная историко-просветительская патриотическая акция Диктант Победы	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории
18	Праздник Весны и Труда	1-3 курсы	27 апреля-1 мая	Председатель Первичной профсоюзной организации училища, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	Конкурс патриотической песни, танца и стиха «Поколение Героев»	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
20	День Победы, Акция «Бессмертный полк училища»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по воспитательной работе
21	День защиты детей *Посещение Савинского дома-интерната и вручение подарков его воспитанника*	1-3 курсы	1 июня	Заместитель директора по воспитательной работе
22	День России	1-4 курсы	9 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23	День памяти и скорби *Акция «Свеча памяти», выставка творческих работ студентов*	1-4 курсы	22 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
24	Торжественное вручение дипломов *Выпускной вечер*	4 курс	июль	Заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставка «Летний этюд 2026». *Открытие выставки по результатам общеучилищного конкурса «Летний этюд – 2026»*	1-4 курсы	сентябрь	Директор, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели
2	Книжная выставка времена года, осень	1-4 курсы	сентябрь	Библиотекарь
3	Книжная выставка 145 лет со дня рождения «Пабло Пикассо – мастер модернизма»	1-4 курсы	25 октября	Библиотекарь
4	Книжная выставка 125 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, русского писателя, художника-иллюстратора и скульптора	1-4 курсы	11 ноября	Библиотекарь
5	Моя Родина – Республика Марий Эл, День народного единства	1-4 курсы	ноябрь	Библиотекарь
6	Выставка «Осенний этюд 2026» *Открытие выставки по результатам общеучилищного конкурса «Осенний этюд – 2026»*	1-4 курсы	декабрь	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ

7	Международный день художника *Выставка творческих работ студентов и преподавателей*	1-4 курсы	6 декабря	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ
8	Книжная выставка 195 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина	1-4 курсы	25 января	Библиотекарь
9	Выставка «Город – Герой Ленинград»	1-4 курсы	27 января	Библиотекарь
10	День книгодарения *Акция «Буккроссинг»*	1-4 курсы	13 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители учебных групп
11	Выставка картин о войне *Выставка композиций на военную тему, посвященная Дню защитника Отечества*	1-4 курсы	20 февраля	Председатель предметно-цикловой комиссии, библиотекарь, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ
12	Выставка «Зимний этюд – 2027» *Открытие выставки по результатам общеучилищного конкурса «Зимний этюд – 2027»*	1-4 курсы	февраль	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ
13	Выставка «Крым в живописи и литературе», *посвященная воссоединению Крыма с Россией*	1-4 курсы	16 марта	Библиотекарь
14	Книжная выставка 240 лет со дня рождения Ореста Адамовича Кипренского	1-4 курсы	24 марта	Библиотекарь

15	Выставка «Космос», *приуроченная ко Дню космонавтики*	1-3 курсы	10 апреля	Библиотекарь
16	Книжная выставка 575 лет со дня рождения Леонардо да Винчи	1-4 курсы	15 апреля	Библиотекарь
17	Книжная выставка «Не забывается война», *посвященная Победе в Великой Отечественной войне*	1-4 курсы	4 мая	Библиотекарь
18	Книжная выставка 165 лет со дня рождения Нико Пиросмани	1-4 курсы	13 мая	Библиотекарь
19	Выставка «Весенний этюд – 2027» *Открытие выставки по результатам общеучилищного конкурса «Весенний этюд – 2027»*	1-4 курсы	26 мая	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ
20	Выставка «Пушкинский день»	1-4 курсы	04 июня	Библиотекарь
21	Выставка пейзажей *Выставка творческих работ студентов, приуроченная к Дню России*	1-3 курсы	12 июня	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Индивидуальные беседы с родителями	Родители (законные представители) обучающихся	в течение года	Заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
2	Родительское собрание	Родители (законные представители)	январь	Заместитель директора, заместитель директора по

		обучающихся		воспитательной работе, классные руководители учебных групп.
7. Самоуправление				
1	Игра «Тайный ангел» *Ежегодная общеучилищная игра «Тайный ангел».*	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
2	День первокурсника	1-4 курсы	29 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
3	Новый год	1-4 курсы	18 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
4	День российского студенчества	1-4 курсы	25 января	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
5	День защитника Отечества *Импровизация военной песни*	1-4 курсы	20 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
6	Международный женский день *Конкурс «Мисс ЙОХУ»*	1-4 курсы	3 марта	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп

8. Профилактика и безопасность				
1	Знакомство с Уставом училища, правилами внутреннего распорядка	1 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
2	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководитель учебных групп
3	Проведение профилактических бесед	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководитель учебных групп
4	Вечерние профилактические рейды в общежитие	Студенты, прожи-вающие в обще-житии	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Тренинги, индивидуальные беседы профилактика суицидального поведения	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Классные часы с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипулиции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики»	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
7	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
8	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1-4 курсы	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные

				руководитель учебных групп
10	Беседы по духовно-нравственному воспитанию с представителями церкви	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
11	Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Причины дорожно-транспортных происшествий с приглашением сотрудников ГИБДД	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
	Встреча с инспектором ПДН	1-2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Всероссийский день трезвости ЗОЖ *активности Парк культуры и отдыха г. Йошка-Олы*	1-4 курсы	11 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
14	Неделя психологии	1-4 курс	ноябрь, апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
15	«Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» встреча с сотрудником Управления по наркоконтролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе

16	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», помощником прокурора г. Йошкар-Олы	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Чистое поколение»	1-4 курсы	ноябрь апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководитель учебных групп
18	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	2 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	Разъяснительная беседа Федеральный закон "О противодействии терроризму" с обучающимися и педагогическими работниками специалистов Центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Республике Марий Эл	1-4 курсы	март	Заместитель директора по воспитательной работе
20	Правовой ликбез *тематический информационный урок по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, профилактике деструктивного поведения, профилактике правонарушений с приглашением сотрудника ПДН УМВД по г. Йошкар-Оле.*	1-4 курсы	март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп
21	Всемирный день без табака *беседы о вреде курения и разъяснение статьи ФЗ от*	1-3 курсы	29 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»			детскими общественными объединениями
22	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника	1-4 курсы	июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9. Ценности и смысл жизни				
1	Проведение социально-психологического тестирования	1 курсы	до 15 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2	Диагностическое обследование студентов на определение социальной напряженности (склонность к суицидам и другим формам девиантного поведения)	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по темам: «Я не боюсь никого, ничего…», «Будь собой», «Беру ответственность», «Друг мой-враг мой», «Давайте жить дружно» «Берем эмоции под контроль», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности училища (спортивные мероприятия, участие в медиацентре «Арт-медиа», студенческом театр «АРТишоки», конкурсы и т.д.)	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, педагог-психолог, преподаватель физической культуры
5	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ПДН, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
6	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ПДН, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
7	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних	1-3 курсы	в течение учебного года	Педагог-психолог

8	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: выступление на родительском собрании, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах	1-3 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
10. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить!» *Организатор – ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»*	2 курс	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Общероссийская акция «Новый год в каждый дом» *Сбор подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации*	1-4 курсы	18 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. классные руководители учебных групп
3	Встречи с работодателями в рамках практик (по профилю специальности)	2-4 курсы	январь-июнь	Заместитель директора, преподаватели
11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятия в рамках адаптации первокурсников	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные

				руководители учебных групп
2	Заключение договоров о прохождении студентами производственной практики (по профилю специальности)	2-4 курсы	в течение учебного года	Руководитель центра карьеры, классные руководители учебных групп
3	Участие обучающихся училища в ярмарках вакансий	3-4 курсы	май	Руководитель центра карьеры, классные руководители учебных групп
4	Мониторинг адаптации и трудоустройства выпускников	выпускни-ки	в течение учебного года	Руководитель центра карьеры, классные руководители учебных групп
5	«Осенний этюд – 2026» *Конкурс творческих работ студентов*	1-4 курсы	24 сентября-30 ноября	Заместитель директора, председатель предметно-цикловой комиссии, классные руководители учебных групп
6	Выставка «Край Марийский» *Присутствие на торжественном открытии выставки*	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп
7	«Зимний этюд – 2027» *Конкурс творческих работ студентов*	1-4 курсы	1 декабря – 31 января	Заместитель директора, председатель предметно-цикловой комиссии, классные руководители учебных групп
8	«Новогодняя игрушка» *Конкурс творческих работ студентов*	1-4 курсы	21 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

				учебных групп
9	«Весенний этюд – 2027» *Конкурс творческих работ студентов*	1-4 курсы	1 марта-30 мая	Заместитель директора, председатель предметно-цикловой комиссии, классные руководители учебных групп
12. Молодежные общественные объединения-				
Студенческий театр АРТиШОКИ				
1	Работа над спектаклем, актерское мастерство, сценическая речь, работа над миниатюрами	1-4 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Показ спектакля «Ревизор» Н.В.Гоголя	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Премьера нового спектакля	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
Медиацентр «Арт-Медиа»				
1	Медийное сопровождение жизнедеятельности училища на сайте, в группе вк	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Обучение инициативной группы медиацентра	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Помощь в подготовке мероприятий	1-4 курсы	в течение учебного	Советник директора по воспитанию и

			года	взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Участие в проектах «Навигаторы детства»	1-2 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Участие в проектах «Движение Первых»	1-2 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Участие в проектах Российкого общества «Знание»	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Участие в региональных мероприятиях и акциях	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Подготовка видеороликов и фотоматериалов для участия в конкурсах, акциях	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Волонтерский отряд «Арт-Транзит»				
1	По плану работы волонтерского отряда	волонтеры	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2	«Марафон добрых дел»	волонтеры	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	5 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Участие в республиканских конкурсах и проектах	волонтеры	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Организация мероприятий в рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ	волонтеры	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Организация мероприятий в рамках Недели добрых дел	волонтеры	апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Студенческий спортивный клуб «АРТ-спорт»				
1	По плану работы спортивного клуба	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель физической культуры

2	Участие в соревнованиях по разным видам спорта	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватель физической культуры
3	Организация спортивных мероприятий, посвященных Дню студента, Дню защитника Отечества, Дню здоровья	1-4 курсы	в течение учебного года	Преподаватель физической культуры
Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»				
1	По плану работы Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Участие во всероссийских конкурсах Движения Первых	1-3 курсы	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями